מערכי שיעור כלליים

"קלפים על השולחן" ו"קוד פתוח – מדברים על הכל"



יצרה: רוית ראש בן ישי

דיגיטלי ומסכים
רשתות, מסכים, קבוצות כיתה, פרטיות ונימוס ברשת.

חברות וקשרים
חברים, משפחה, שייכות, גבולות ורגשות שבין אנשים.

דילמות וחוסן
לבחור בין שני טובים, להתמודד, ליפול ולקום, ערכים במבחן.

זהות ועתיד
מי אני, חלומות, מטרות, כסף, מנהיגות והעתיד שלי.

"קלפים על השולחן" – שיעור שיח עם חפיסה אחת

🎯 **מטרה:** לפתוח שיחה כנה ומכבדת סביב נושא אחד, ולתרגל הקשבה, שיתוף ושאילת שאלות המשך.

הכנה

- בוחרים חפיסה אחת וחמישה קלפים מומלצים (מופיעים בדף החפיסה).
- מסדרים מעגל כיסאות, ומכינים כרטיסי יציאה.
- תולים את פוסטר "חוקי השיח".

מהלך – 45 דקות

דקות	שלב	מה עושים
0–5	👋 פתיחה	מזכירים את חוקי השיח ומדגישים את הזכות לומר "עובר". פעילות הפתיחה של החפיסה (מופיעה בדף החפיסה).
5–10	🎬 המורה פותח/ת	המורה שולף/ת קלף ועונה ראשון/ה – תשובה קצרה ואמיתית. זה מראה לתלמידים שאפשר.
10–25	⭕ סבב קלפים	שיטת המעגל או הזוגות. כל תלמיד/ה שולף/ת קלף, עונה, ואחרי כל תשובה – עד שתי תגובות קצרות.
25–35	🔎 העמקה	בוחרים 2–3 קלפים שעוררו עניין ושואלים את שאלת ההעמקה שעל הקלף (מתאים במיוחד לחט"ע).
35–42	🧩 עיבוד במליאה	שאלות העיבוד של החפיסה: מה שמענו? מה הפתיע? מה לוקחים איתנו?
42–45	🚪 כרטיס יציאה	כל תלמיד/ה ממלא/ת כרטיס יציאה ומכניס/ה לקופסה.

טיפים

- אם יש שקט – מחכים 5 שניות, ואז מציעים "תשובה בשלוש מילים".
- אם עולה נושא קשה – מודים על השיתוף, לא מעמיקים מול כולם, ומדברים בפרטיות אחרי השיעור.

🤍 פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים

"קוד פתוח – מדברים על הכל" – שיעור בקוד צבעים

🎯 **מטרה:** שיחה פתוחה שבה התלמידים בוחרים את הנושא לפי צבע, ומתרגלים הקשבה, הד מכבד ורפלקציה.

שלושת חוקי הברזל

🚫 **לא שופטים**	מקשיבים כדי להבין, לא כדי לנצח.
🔒 **שומרים סוד**	מה שנאמר במעגל נשאר במעגל (חוץ ממצב של סכנה).
✋ **"עובר"**	מותר לוותר על כל קלף, בלי הסבר.

הכנה

- מערבבים קלפים מארבעת הצבעים, ומסדרים ארבע ערימות לפי צבע הגב: 🌐 טורקיז, 🤝 ורוד-לילך, 🎯 ירוק מנטה, 🌍 צהוב-כתום.
- תולים את פוסטר מקרא הצבעים ואת שלושת חוקי הברזל.
- מכינים פתקי יציאה.

מהלך – 45 דקות

דקות	שלב	מה עושים
0–5	🧱 שלושת חוקי הברזל	מציגים את שלושת החוקים. כל תלמיד/ה מסמן/ת "אגודל למעלה" שהוא/היא מסכים/ה.
5–8	🎨 מכירים את הצבעים	מסבירים את מקרא הצבעים: כל צבע הוא עולם תוכן. שואלים: "איזה צבע מושך אתכם היום?"
8–30	🎴 סבב בחירה	כל תלמיד/ה בתורו/ה בוחר/ת צבע, שולף/ת קלף מהערימה (או בשליפה הצבעונית באתר), קורא/ת ועונה.
	🔁 הד במעגל	אחרי כל תשובה – עד שני תלמידים מגיבים במשפט אחד בלבד: "גם אני...", "זה הזכיר לי..." או מחמאה על השיתוף.
30–40	🪶 עיבוד לפי צבעים	מליאה: באיזה צבע היה הכי קל לדבר? הכי קשה? איזה צבע אף אחד לא בחר – ולמה? מה גילינו על הכיתה?
40–45	📝 פתק יציאה רפלקטיבי	"משפט אחד ששמעתי היום ונשאר איתי..." + "צבע שהייתי רוצה לדבר עליו בפעם הבאה..."

טיפים

- אפשר להגביל כל צבע ל-5 שליפות כדי לגוון.
- אם צבע אחד "נתקע" – המורה בוחר/ת ממנו קלף קליל כדי לפתוח אותו.
- בכיתה גדולה: ארבע תחנות צבע, קבוצות מתחלפות כל 7 דקות.

💗 **פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים**